

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【与野東中学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	資料や機器を用いて、根拠を明確にしながら表現を工夫し、自分の考えをわかりやすく伝えることができる資質・能力
↓	
実施する学力向上策 【時期・頻度】	・授業内においてICT機器を活用した協働学習の時間を設定し、共同編集アプリ等の活用で、協働的な学びを実施する。【各単元の中で1回以上】 ・学習を振り返り、自分の考えを言葉で説明したり、プリントにまとめたりする活動を実施する。その際、生徒同士の相互評価を行い、根拠を明確にしながらわかりやすく表現できているかについて振り返りを行う。【各単元の中で1回以上】

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
今年度の成果と 次年度の課題		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

④	さいたま市学習状況調査結果の分析
特徴的な結果	
結果から考えられる 児童生徒の実態	①学校全体での取組 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③中間評価を経た取組 ④調査結果を活用した授業

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		
	↓	
結果から考えられる 児童生徒の実態		

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	
↓		
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

教育研究所